



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 2 E 3 – 2º SEMESTRE 2021

## SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

2ª SÉRIE EM - EJA

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem, tomando todos os cuidados necessários para proteger a si mesmo e a seus familiares da COVID-19 e preparado(a) para o novo ano letivo. Para iniciar as atividades remotas, faremos algumas reflexões sobre a pandemia. Esta atividade ajudará sua professora ou professor de Língua Portuguesa a verificar seus conhecimentos na disciplina. Faça com atenção!

### RECOMEÇAR

Não importa onde você parou,  
em que momento da vida você cansou,  
o que importa é que sempre é possível  
e necessário “Recomeçar”.

Recomeçar é dar uma nova  
chance a si mesmo.  
É renovar as esperanças na vida  
e o mais importante:  
acreditar em você de novo.

Sofreu muito nesse período?  
Foi aprendizado.

Chorou muito?  
Foi limpeza da alma.

Ficou com raiva das pessoas?  
Foi para perdoá-las um dia.

Sentiu-se só por diversas vezes?  
É porque fechaste a porta até para os outros.

Acreditou que tudo estava perdido?  
Era o início da tua melhora.

Pois é!  
Agora é hora de iniciar,  
de pensar na luz,  
de encontrar prazer nas coisas simples de novo.

Que tal um novo emprego?  
Uma nova profissão?  
Um corte de cabelo arrojado, diferente?

Fonte:

[https://www.pe  
nsador.com/fr  
se/MjY1NTU/](https://www.pe<br/>nsador.com/fr<br/>se/MjY1NTU/)

Um novo curso,  
ou aquele velho desejo de aprender a pintar,  
desenhar,  
dominar o computador,  
ou qualquer outra coisa?

Olha quanto desafio.  
Quanta coisa nova nesse mundão  
de meu Deus te esperando.

Tá se sentindo sozinho?  
Besteira!  
Tem tanta gente que você afastou  
com o seu “período de isolamento”,  
tem tanta gente esperando apenas um  
sorriso teu para “chegar” perto de você.

Onde você quer chegar?  
Ir alto.  
Sonhe alto,  
queira o melhor do melhor,  
queira coisas boas para a vida.  
pensamentos assim trazem para nós  
aquilo que desejamos.

Se pensarmos pequeno,  
coisas pequenas teremos.

Já se desejarmos fortemente o melhor  
e principalmente lutarmos pelo melhor,  
o melhor vai se instalar na nossa vida.

E é hoje o dia da Faxina Mental.

Joga fora tudo que te prende ao passado,  
ao mundinho de coisas tristes,  
fotos,  
peças de roupa,  
papel de bala,  
ingressos de cinema,  
bilhetes de viagens,  
e toda aquela tranqueira que guardamos  
quando nos julgamos apaixonados.  
Jogue tudo fora.  
Mas, principalmente,  
esvazie seu coração.  
Fique pronto para a vida,  
para um novo amor.

Lembre-se somos apaixonáveis,  
somos sempre capazes de amar  
muitas e muitas vezes.  
Afim de contas,  
nós somos o “Amor”.

**Paulo Roberto Gaefke**

Responda às questões sobre o texto:

- O texto lido tem como objetivo
  - provocar o riso.
  - promover a informação.
  - promover a reflexão.
  - fazer um convencimento.
- De acordo com a 1ª estrofe do poema, recomeçar significa
  - dar uma nova chance a si mesmo.
  - jogar fora tudo que te prende ao passado.
  - querer coisas boas para a vida.
  - sonhar alto e ir longe.
- Observe os versos:  
**“.. queira o melhor do melhor,  
queira coisas boas para a vida.  
pensamentos assim trazem para nós  
aquilo que desejamos”.**

Que sentimento está expresso neste fragmento?

  - Angústia.
  - Tristeza.
  - Amor.
  - Otimismo.
- “E é hoje o dia da faxina mental”** Qual o seu entendimento a respeito desse verso?
- Escolha um dos versos do poema “RECOMEÇAR”, que esteja relacionado ao momento de pandemia em que vivemos. Justifique a sua escolha.
- O texto RECOMEÇAR apresenta algumas ações que podem ser realizadas para um novo início na vida das pessoas.

**“Que tal um corte de cabelo arrojado, diferente?  
Um novo curso, ou aquele velho desejo de  
aprender a  
pintar, desenhar, dominar o computador,  
ou qualquer outra coisa”**

Pense sobre isso e preencha o quadro com mais duas sugestões.

Ações para reinício
1.
2.

SEMANAS 2 E 3 – 2º SEMESTRE 2021

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

2ª SÉRIE EM - EJA

Nesta atividade, vamos conhecer um pouco mais a respeito de alguns sinais de pontuação, como a vírgula, as aspas e o ponto de interrogação, que estão expressos no texto *Recomeçar*.

Os **sinais de pontuação** são usados na linguagem escrita e servem para:

- Representar pausas, destaques, entonações e transmissão de sentimentos e intenções existentes na linguagem oral, marcando o ritmo de um texto.
- Conferir à linguagem escrita uma maior clareza, coesão e coerência textual, de forma a esclarecer sentidos ambíguos e promover a fácil leitura e compreensão do texto escrito.

A gramática apresenta várias regras para a utilização adequada da vírgula. Aqui está uma delas, no entanto o seu (a) professor (a) poderá expor e trabalhar outras regras para você compreender esse sinal de pontuação tão importante.

- Separar termos coordenados (uma lista, por exemplo):  
*Amor, fortuna, ciência. Apenas isso não traz felicidade.*  
*Durante a juventude viveu no Brasil, na França, na Itália.*

As aspas (“ ”) representam um recurso gráfico empregado aos pares na produção de textos sendo que uma serve para abrir e outra para fechar o discurso.

Trata-se, portanto, de um sinal de pontuação utilizado na produção textual para enfatizar palavras ou expressões, além de indicar citações de algum texto.

O ponto de interrogação é um sinal de pontuação utilizado no final de perguntas, ou seja, de frases interrogativas diretas. O sinal gráfico do ponto de interrogação é (?).

Fonte: <https://www.normaculta.com.br/sinais-de-pontuacao/>

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/6895/lingua-portuguesa-quando-usar-virgula>

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/uso-das-aspas/>

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/ponto-de-interrogacao/>

1. De acordo com a regra mencionada, analise o uso da vírgula nos versos em destaque e assinale a alternativa que corresponde à mesma utilização.
  - a) **“Não importa onde você parou**, em que momento da vida você cansou”
  - b) **“Sonhe alto**, queira o melhor do melhor”
  - c) **“Se pensarmos pequeno”**
  - d) **“ao mundinho de coisas tristes, fotos, peças de roupa**, papel de bala”
  
2. No verso “Lembre-se: somos apaixonáveis”, as aspas foram empregadas para indicar
  - a) a citação de outro texto.
  - b) a citação do autor do texto.
  - c) a ênfase da expressão em destaque.
  - d) a finalização do poema.
  
3. Ao longo do poema, foram feitos alguns questionamentos, nesse caso, o sinal de pontuação utilizado foi
  - a) a vírgula.
  - b) as reticências.
  - c) o ponto final.
  - d) o ponto de interrogação.

**Para saber mais sobre sinais de pontuação, acesse:**

Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IAbH3Ejl3OM>

Textos:

<https://www.portugues.com.br/gramatica/pontuacao-.html>

<https://www.todamateria.com.br/sinais-de-pontuacao/>